






2. Gebeurtenis	1. Gedrag	3. Gevolg
Beschrijf 1 concrete <i>situatie</i> van de afgelopen week waarin het signaalgedrag plaats vond. <u>Wat zijn triggers?</u>	Beschrijf het <u>signaalgedrag</u> van de leerling in observeerbare termen. 	<u>Wat levert het de leerling op/</u> houdt het signaalgedrag in stand?
 <p>Gevoelens</p>		 <p>Gedachten</p>

Functie

Wat levert het de leerling dus op? (functie van het gedrag) Welke komt het meest voor en hoe zeker ben je van je hypothese in %?

- iets verkrijgen van leeftijdgenoten (aandacht/ bevestiging/veiligheid) met % zekerheid
- iets verkrijgen (aandacht/ bevestiging/ veiligheid) van volwassenen met% zekerheid
- Vermijden van taak/ situatie/ gevoel/ persoon met% zekerheid
- Vermijden van taak/ situatie/ gevoel/ persoon met% zekerheid

De vermoedelijke functie van het gedrag is.....

2. Situatie Hoe nemen we de triggers weg in de situatie/ voorkomen we het signaalgedrag?	1. Respons Wat is het doelgedrag en hoe leren we het doelgedrag actief aan?	3. Consequentie Hoe gaan we het gewenste gedrag versterken? En het signaalgedrag stoppen?

Gaat het om aandacht of vermijding?

Vermijding

- **Kan de leerling het werk aan?**
- **Mist de leerlingen vaardigheden om het werk goed te maken?**
- **Beheerst de leerling de vaardigheden om hulp te vragen. Is het voor de leerling duidelijk hoe hij hulp kan inschakelen/ vragen?**
- **Is het werk te makkelijk voor de leerling?**
- **Is de werkomgeving rustig genoeg?**

Aandacht vragen

- **Reageren andere leerlingen op de leerling als deze ongewenst gedrag laat zien? Zo ja, op welke manier? En kan dat een bekrachtiger zijn voor het ongewenste gedrag?**
- **Reageren volwassenen op de leerling als deze ongewenst gedrag laat zien? Zo ja, op welke manier? En kan dat een bekrachtiger zijn voor het ongewenste gedrag?**
- **Krijgt de leerling nog op een andere manier aandacht op dit ongewenste gedrag? (whats app, social media, foto van maakt en deze post...krijgt hij toch nog aandacht voor dit gedrag)**
- **Krijgt het gewenste gedrag al voldoende aandacht?**