

4. Samen werken aan gedrag(sdata)

Jessica Swevels
Marsha Philipsen



Teamkracht in de SWPBS-school: Praktische tips voor veerkracht en geloof in het team

****Begin met een gezamenlijke visie****

- Formuleer als team wat jullie onder een positieve leer- en gedragsomgeving verstaan.

****Gebruik teamdata****

- Analyseer gedrags- en leerdata samen, bespreek patronen en vier successen.

****Koppel teamkracht aan SWPBS****

- Benoem teamafspraken expliciet binnen de 3-lagenstructuur van SWPBS.

****Creëer ruimte voor reflectie****

- Plan vaste momenten waarin teamleden successen en obstakels delen.

****Ondersteun met leiderschap****

- Schoolleiding versterkt teamkracht door erkenning, vertrouwen en gezamenlijke besluitvorming.

****Zorg voor continuïteit****

- Houd teamkracht levend door jaarlijks terug te koppelen, meten en vieren.



- Werken met data: wat doen we?
- **Relationeel kapitaal:** betekenis geven aan data
- **Cognitief kapitaal:** gedeelde doelen en visie
- **Emotioneel kapitaal:** open reflectie op knelpunten

NEON college

- Voortgezet speciaal onderwijs, VMBO
- Enschede
- 152 leerlingen
- 17 klassen



een Attendiz school 
NEON 
Droom groot

NEON college

- Werken in verschillende systemen

SOM & SWIS Suite



een Attendiz school 
NEON College
Droom groot



Een idee over incidenten registreren en monitoren

-  **dit werkt goed**
-  **dit vraagt aandacht**
-  **dit moet beter**

NEON college

Data in en uit Som vs Data in en uit Swis

Incident gegevens

Tijdtype	tijdstip	Ingevoerd door	Jessica Swevels
Datum		Categorieën	Categorie...
Dagdeel	Dagdeel...	Toelichting	B <i>I</i> <u>U</u> x_2 x^2 ↺ ↻ H1 H2 H3
Tijdstip (UU:MM)			
onzeker	☐		
Vestiging	Vestiging...		
Waar	Waar...		
Waarmee	Waarmee...		
		afgerond	☐

Incidenten

Incidenten - 1 t/m 5 (van 5)

Nummer	Begindatum	T/m datum	Vestiging	Incidenten	Naam betrokkene 1	Schoolrol betrokkene 1	Rol betrokkene 1	Zorgcategorie	Afgerond
	02-10-2024	02-10-2024	Neon College	anders(in toelichting)		Leerling	Dader	Logboek	Ja
	04-11-2024	04-11-2024	Neon College	anders(in toelichting)		Leerling	Dader	Logboek	Ja
	21-11-2024	21-11-2024	Neon College	onwaarheid spreken, pesterijen, ordeverstoring, hangen/samenscholen		Leerling	Slachtoffer		Nee
	19-03-2025	19-03-2025	Neon College	anders(in toelichting)		Leerling	Dader	Rapport	Nee

Incident toevoegen

Terug

Begeleidingsrapport

29-05-2026, 13:29:41

Incidenten	
Incident	
Titel	27-11-2023 fysiek geweld
Datum	27-11-2023 - 27-11-2023
Auteur	
Categorie	fysiek geweld
Zorgcategorie	Logboek
Omschrijving	zat op de gang om te schakelen omdat hij erg onrustig was in de klas.Hij weigerde eerst maar omdat klasgenoot ook de gang opliep liep hij mee. sprak hem aan op de gang, toen bleek dat hij niet wilde luisteren. Stapte even uit de situatie, toen ze langs hem heen stapte stak zijn been uit en liet haar struikelen.

Incident	
Titel	13-05-2024 fysiek geweld
Datum	13-05-2024 - 13-05-2024
Auteur	
Categorie	fysiek geweld
Zorgcategorie	-
Omschrijving	Een leerling gaf aan dat een vape in zijn zak heeft, eenmaal naar gelopen bleek dit zo te zijn. Hij wilde de vape niet inleveren en verstopte de vape op gegeven moment in zijn onderbroek. Toen ik zijn tas meenam en hem aangaf om mee te lopen naar gaf hij me een duw. kwam hiertussen en hield rustig, in deze schermutseling viel de vape op de grond en hebben een aantal andere leerlingen de vape ook gezien. In plaats van mee te lopen is via de

Incidentrapport

Incidentcategorie: Groot

 Incident zoeken

Leerling:   Selecteren...

Leerjaar:

Personeel:   Selecteren...

Datum: 01-06-26 

Tijd:

Plaats in de school:

Probleemgedrag: 

Reden van gedrag:

Andere betrokkenen:

Ondernomen actie: 

Aantekeningen

Aangepaste velden

klas*

Selecteren...

Contact extern

Selecteren...

contact 112

Selecteren...

Opslaan

Opslaan en kopiëren

Annuleren

SWISSuite

Leerlingendashboard

VERTROUWELIJK

Incidenten per jaar			
	Groot	Klein	Totaal
2025-26	9	13	22

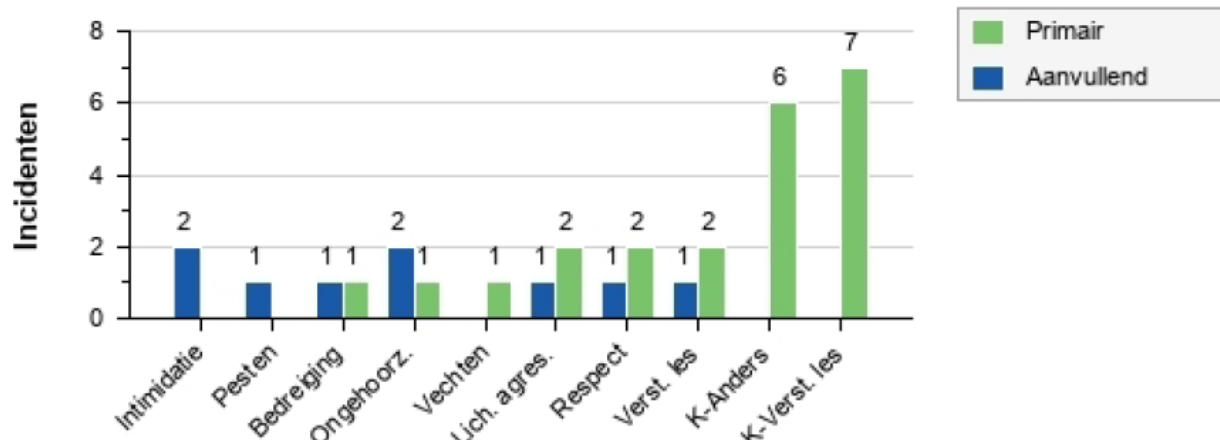
Samenvatting	
SWIS-code:	
Geslacht:	Man
Leerjaar:	3 VSO
Ernstige incidenten:	9
Ernstige incidenten dit jaar:	9
Kleine incidenten:	13
Kleine incidenten dit jaar:	13
Laatste incident:	20-05-26

Swis Gedetailleerd rapport

Probleemgedrag

Incidenten per probleemgedrag

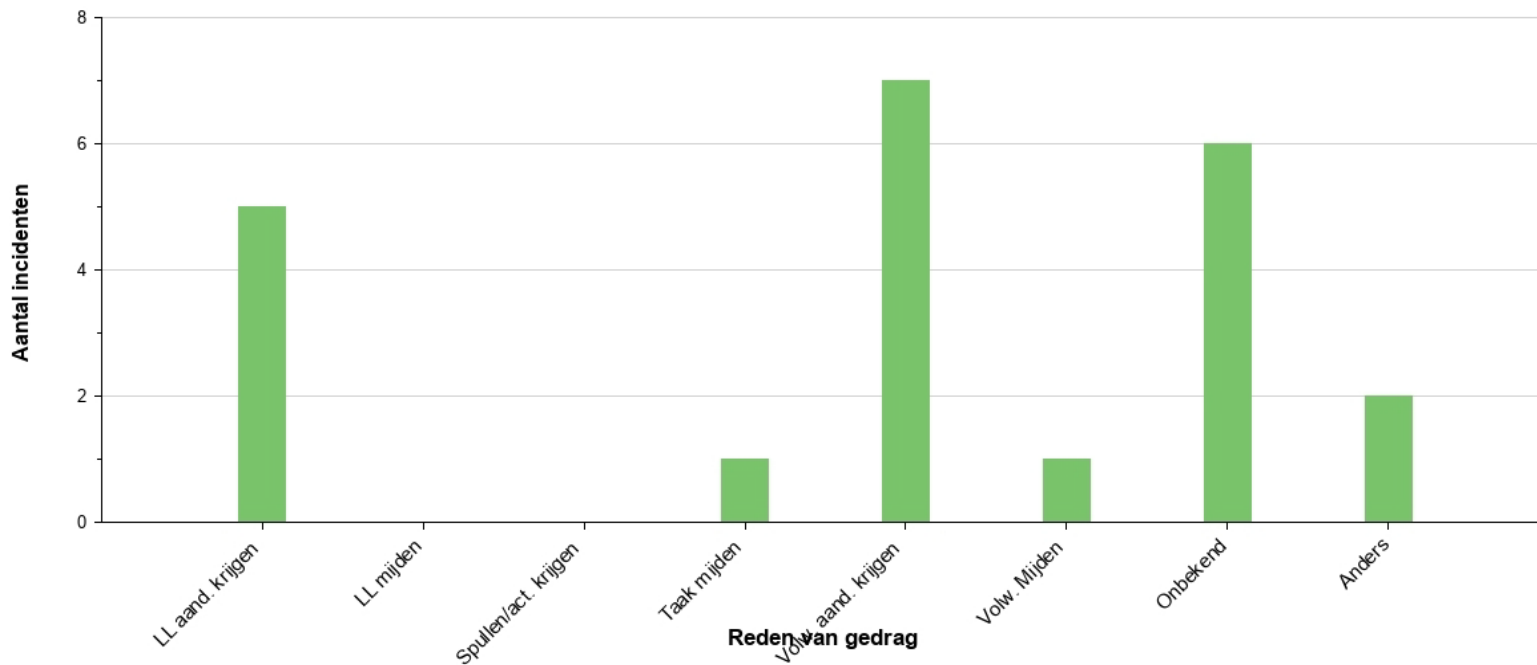
Meer details



SWISSuite

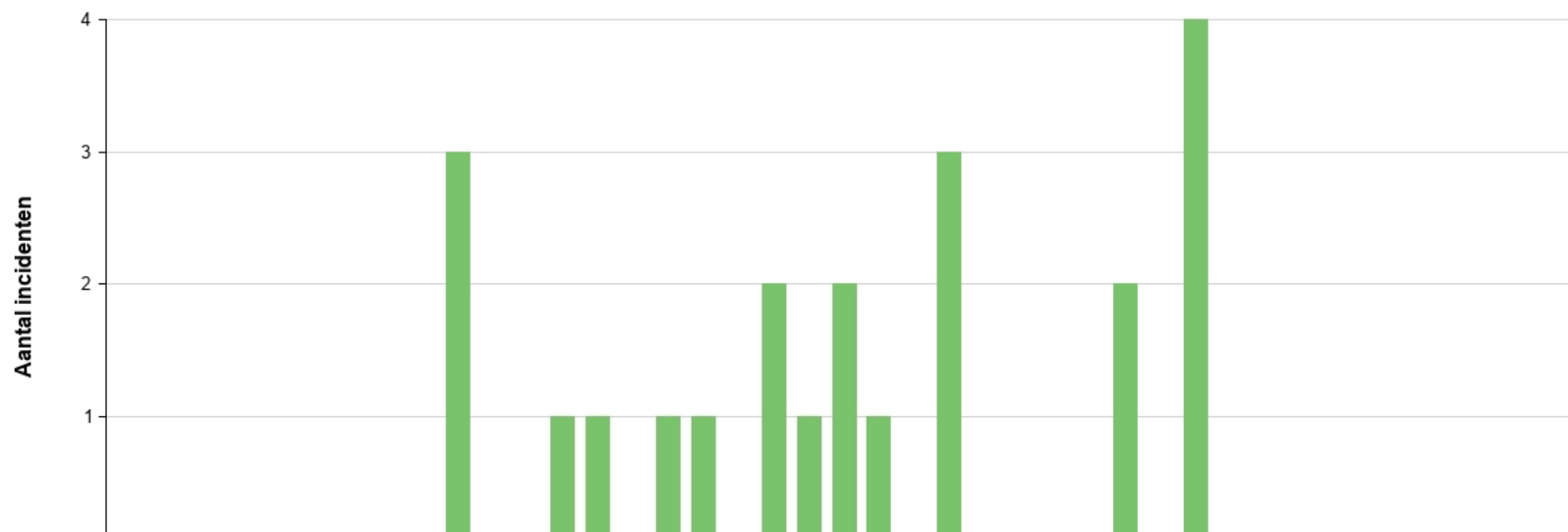
Incidenten per reden van gedrag

Alles, 1 aug. 2025 - 29 mei 2026



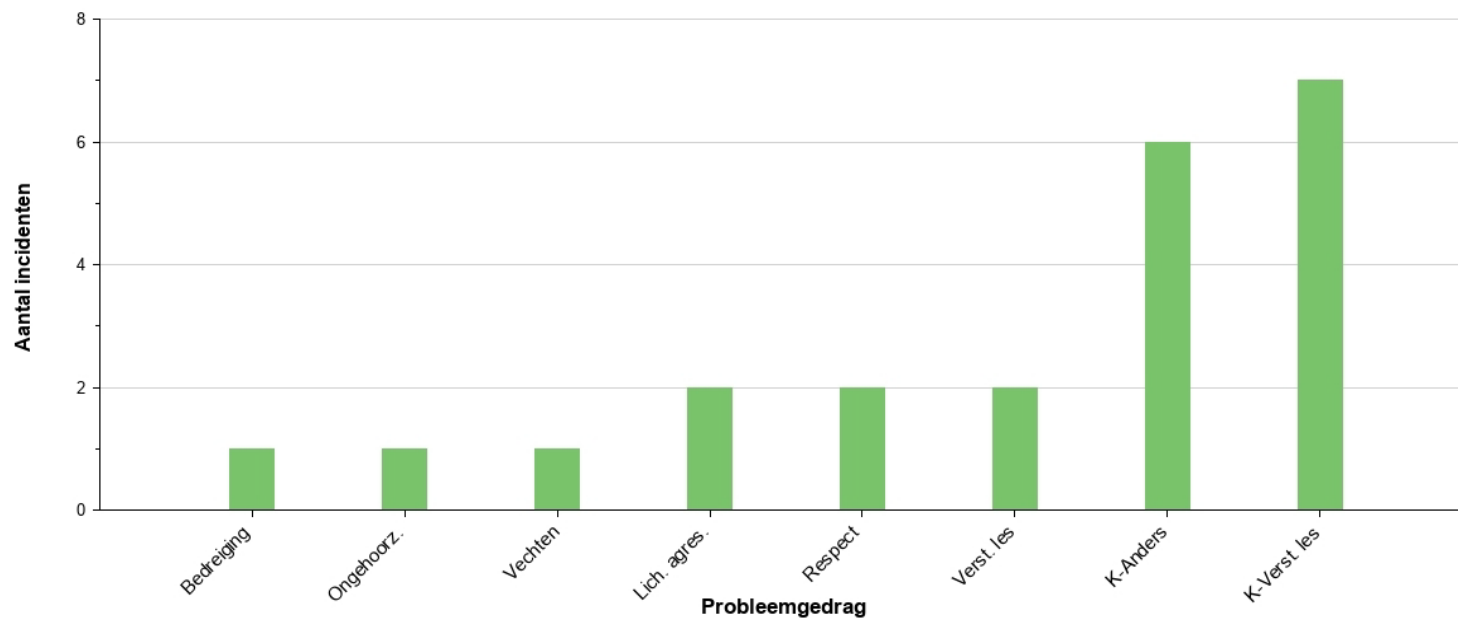
Incidenten per lesuur

Alles, 1 aug. 2025 - 29 mei 2026



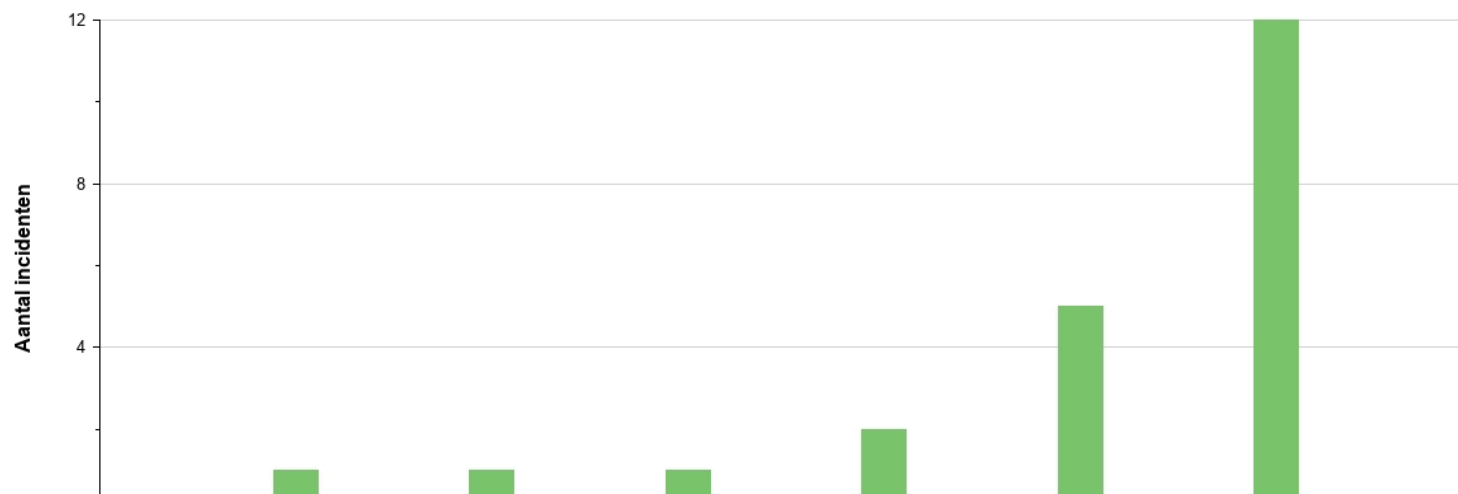
Incidenten per probleemgedrag

Alles, 1 aug. 2025 - 29 mei 2026



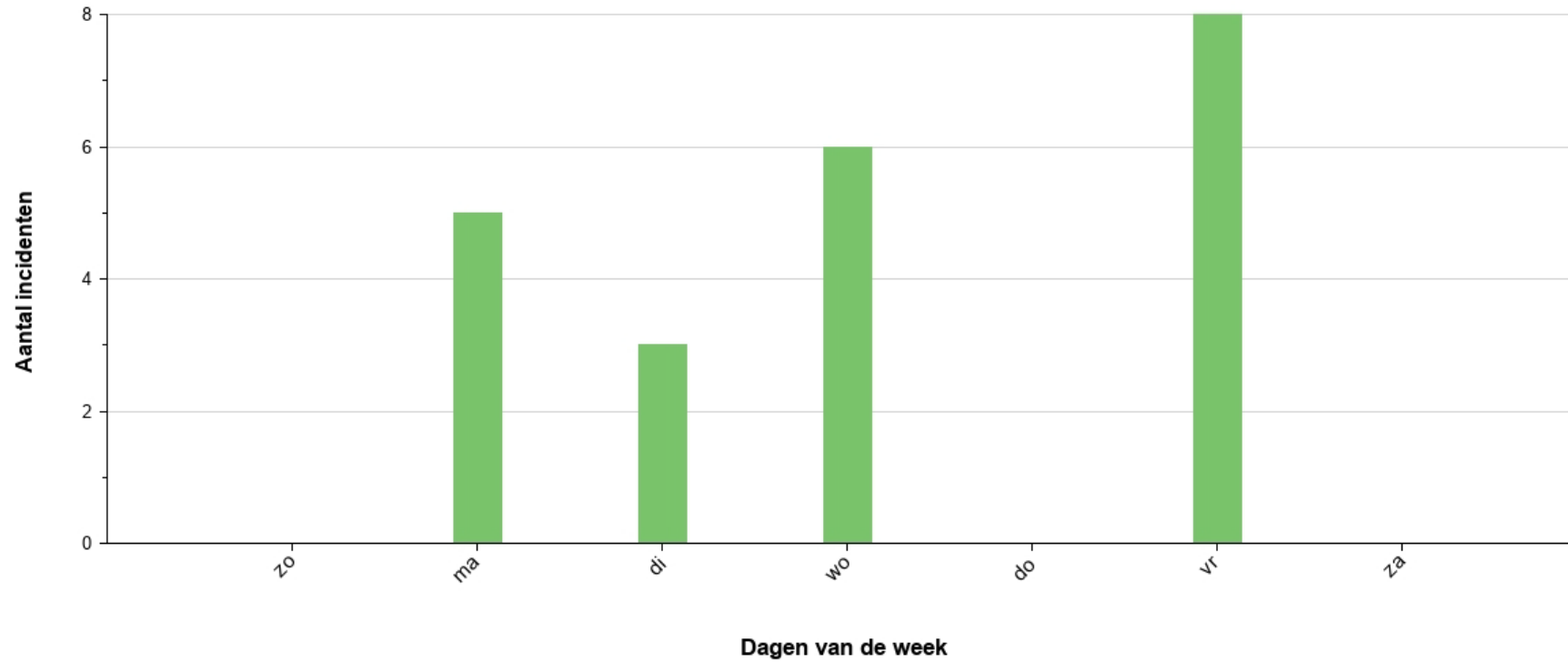
Incidenten per plaats

Alles, 1 aug. 2025 - 29 mei 2026



Incidenten dag van de week

Alles, 1 aug. 2025 - 29 mei 2026



Hoe gaat het met de leerling?

SWIS Suite

een Attendiz school
NEON College
Droom groot

Data omzetten naar actie!

1. Inzicht in patronen
2. Passende interventies
3. Evalueren van ingezette maatregelen
4. Data gestuurde en preventieve aanpak



Incidenten registreren en monitoren

Ik heb iets vernieuwends gehoord:

 Jazeker!

 een beetje

 nee, echt niks...

Bruisende ideeën:



ik heb een idee!

Jessica Swevels (NEON college)
jessica.swevels@attendiz.nl

Marsha Philipsen (Praktikon)
m.philipsen@praktikon.nl

Vragen en informatie

Vragen over SWIS Suite?

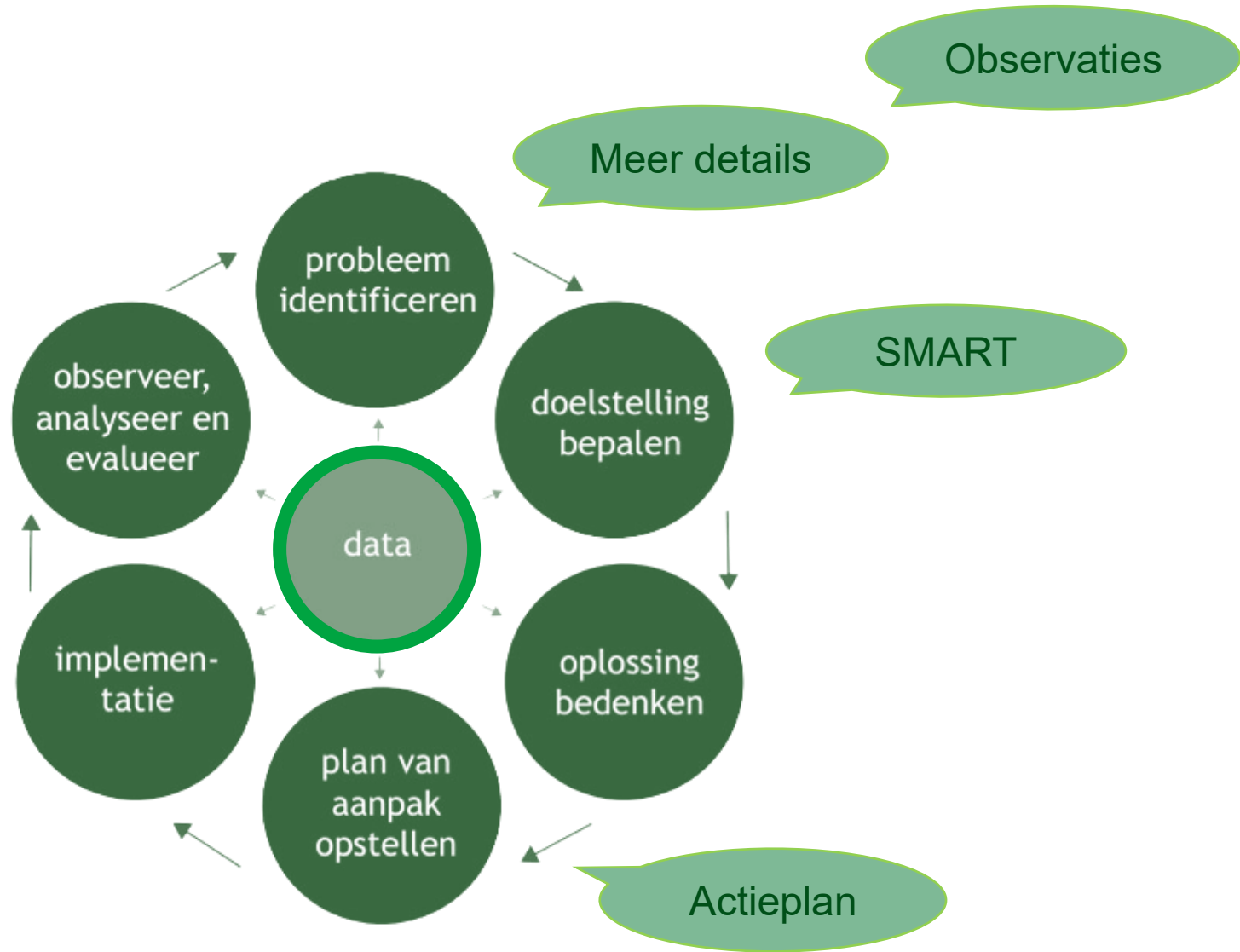
www.swissuite.nl

info@swissuite.nl

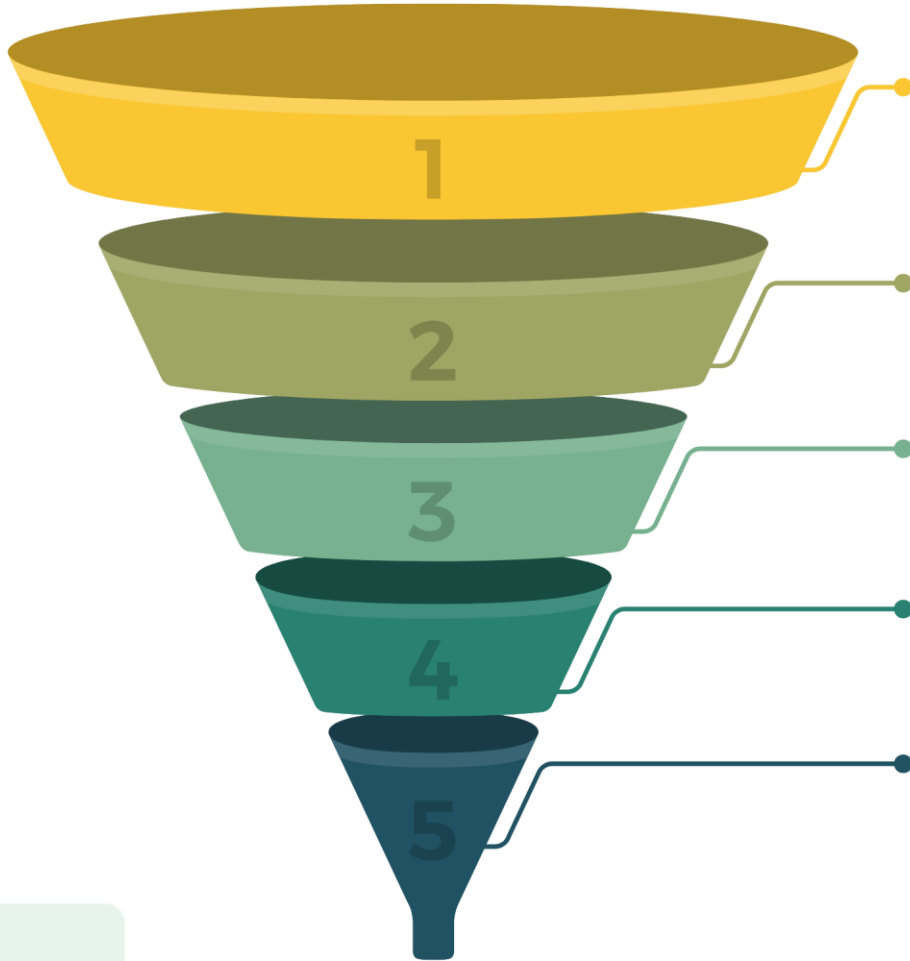
Kom in de pauze langs bij de SWIS Suite stand



Besluitvormingscyclus



Probleemanalyse



Welke data hebben we nodig?

- **Wie** zijn betrokken bij het probleemgedrag?
- **Wat** is het probleem gedrag?
- **Wanneer** komt het probleemgedrag voor?
- **Waar** vindt het probleemgedrag plaats?
- **Waarom** vindt het probleemgedrag plaats?

Probleem analyse

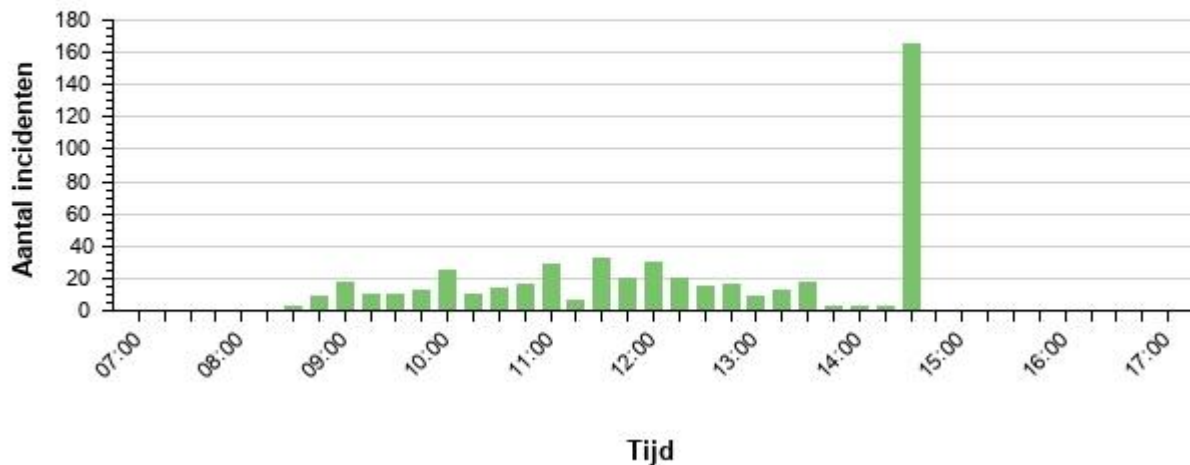
- **Wie?** Groep 5&6
- **Wat?** Verstoring van de les
- **Wanneer?** 's Ochtends tussen 8:30 en 10:00
- **Waar?** Klaslokaal
- **Waarom?** Taak vermijden

Probleem analyse uitgedrukt in woorden:

Er zijn veel kinderen in **groep 5 & 6** die in de **ochtend tussen 8:30 en 10:00** uur **verstoring van de les** laten zien. Dit komt vooral voor in het **klaslokaal** en omdat ze een **taak willen vermijden**.

Incidenten per lesuur

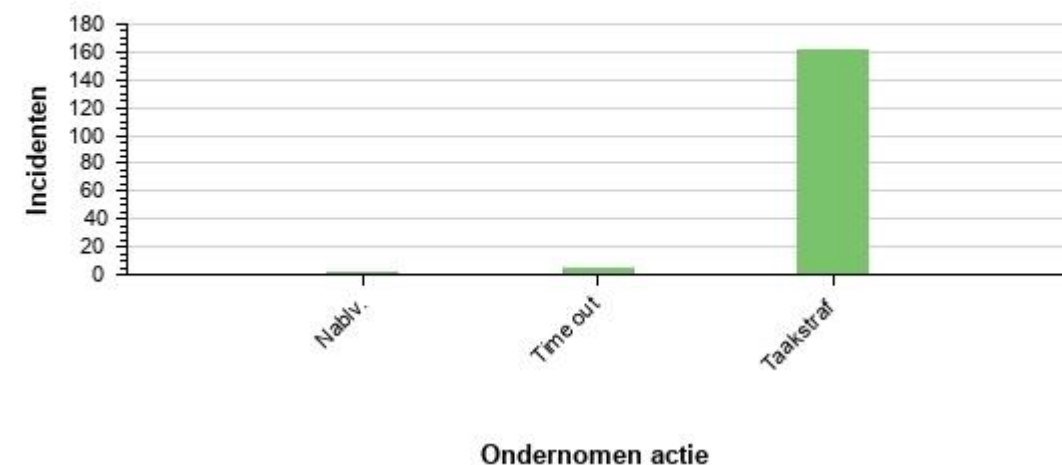
Alles, 1 aug. 2025 - 7 apr. 2026



Rapporten in SWIS

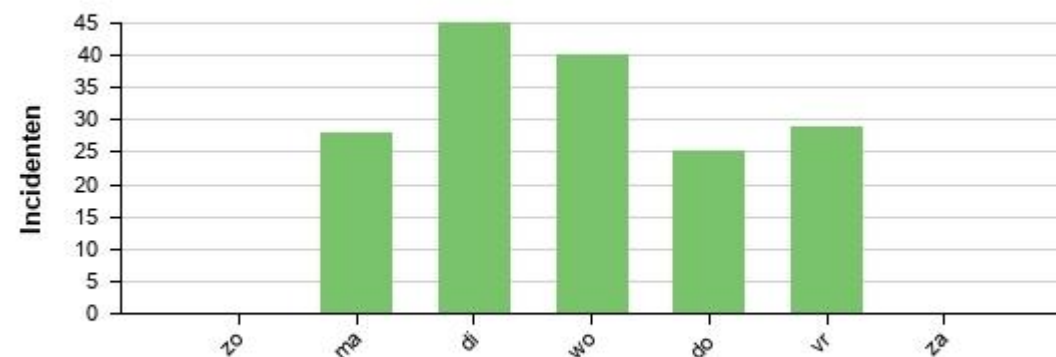
Incidenten per ondernomen actie

Meer details



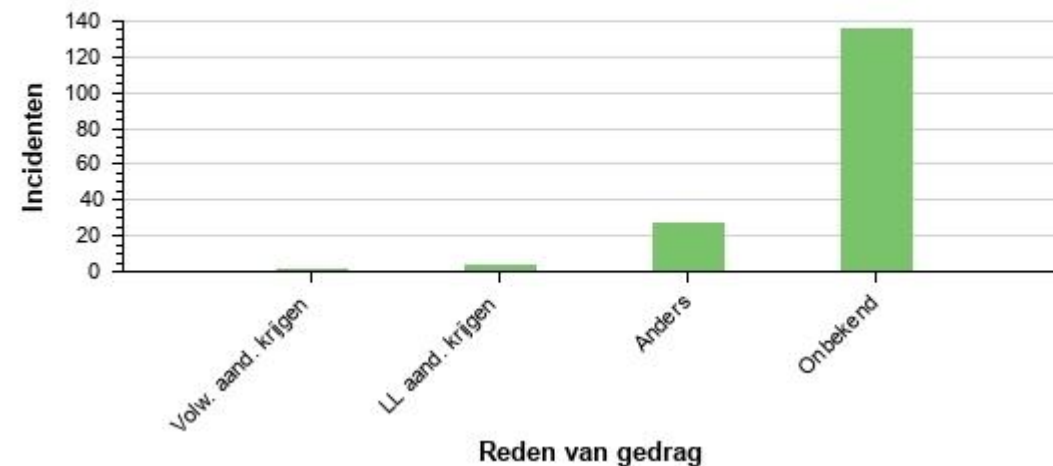
Incidenten per dag van de week

Meer details



Incidenten per reden van gedrag

Meer details



Actieplan

Onderdeel	Uitleg
Preventie	Hoe kunnen we het ongewenste gedrag voorkomen?
Leren	Hoe kunnen we het gewenste gedrag aanleren?
Erkennen	Hoe kunnen we systematisch beloningen toepassen voor gewenst gedrag?
Uitdoven	Hoe kunnen we zorgen dat het ongewenste gedrag wordt gedemotiveerd?
Consequentie	Wat zijn consistente en effectieve consequenties voor het ongewenste gedrag?

Afspraken over dataverzameling

Vraag	Antwoord
Welke data wordt bekeken?	SWIS data
Wie is verantwoordelijk voor het verzamelen van de data?	Leerkrachten en onderwijsassistenten groep 5 & 6
Wanneer/hoe vaak wordt de data verzameld?	Betrouwbaarheid: 2x per maand door gedragsteam/leerkracht Uitkomst: continu in SWIS
Waar wordt de data gedeeld?	In het gedragsteam en in een overleg met het team rond groep 5 & 6
Wie zal de data bekijken?	Het gedragsteam en het team rond groep 5 & 6

Afspraken over dataverzameling

Vraag	Antwoord
Welke data wordt bekeken?	
Wie is verantwoordelijk voor het verzamelen van de data?	
Wanneer/hoe vaak wordt de data verzameld?	
Waar wordt de data gedeeld?	
Wie zal de data bekijken?	

Actieplan

	Preventie	Leren	Erkennen	Uitdoven	Consequentie
Welke stappen zijn er?	Leerkrachten aanraden om de dag te starten met een leuke opwarmer	Gedragsles respect in het klaslokaal	Leerlingen vaker complimenteren wanneer ze rustig en goed aan het werk zijn in de ochtend	Ongepast gedrag (zoals roepen) zoveel mogelijk negeren als het geen invloed heeft op de les	Wanneer een leerling herhaaldelijk de les verstoort, volgt er een time-out of gesprek na de les
Wie is er verantwoordelijk?	Leerkrachten en onderwijsassistenten groep 5 & 6	Leerkrachten en onderwijsassistenten groep 5 & 6	Leerkrachten en onderwijsassistenten groep 5 & 6	Leerkrachten en onderwijsassistenten groep 5 & 6	Leerkrachten en onderwijsassistenten groep 5 & 6
Wanneer afgerond?	Ideeën met elkaar delen voor 6 oktober	6 oktober	10 oktober	15 oktober	25 oktober
Hoe wordt de betrouwbaarheid gemeten?	Een observatie in de klas en in gesprek met leerkracht	Leerkracht mailt gedragsteam dat de les heeft plaatsgevonden	Een observatie in de klas en in gesprek met leerkracht	Een observatie in de klas en in gesprek met leerkracht	Een observatie in de klas en in gesprek met leerkracht
Notities/Updates	Gedragsteam stuurt de ideeën rond	Gedragsteam stuurt voorbeeld voor les	Gedragsteam zorgt dat er voldoende fiches of andere beloningsmaterialen voor groep 5 en 6 zijn	Gedragsteam gaat in gesprek met de leerkrachten om te kijken naar de effectiviteit	Gedragsteam gaat in gesprek met de leerkrachten om te kijken naar de effectiviteit