

15. Wat werkt bij implementatie van SWPBS in het vo?

Martijn Willemse
Monique Nelen
Wendy Nelen



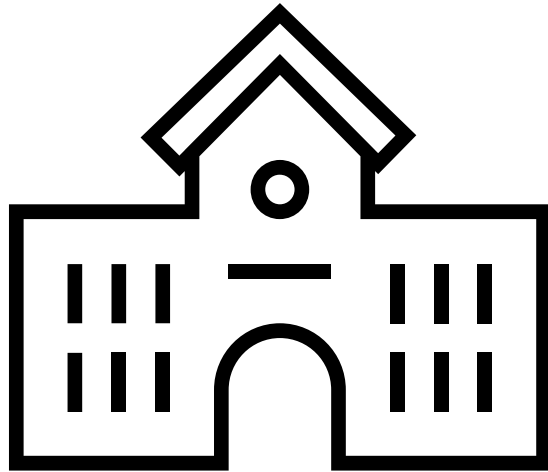
Opzet

- Voorstelrondje
- Inventariseren van de vragen
- Korte presentatie van het drivers model

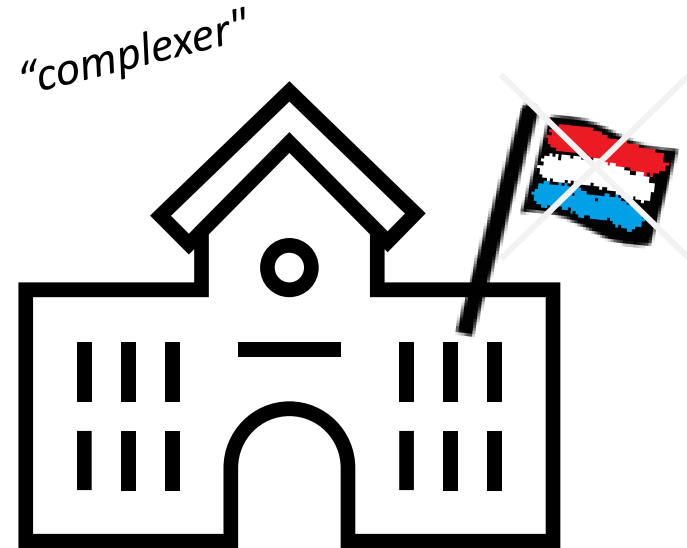
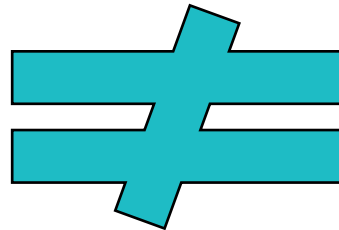


Meer inclusieve onderwijsondersteuning met SWPBS

Wat weten we?



Basisonderwijs

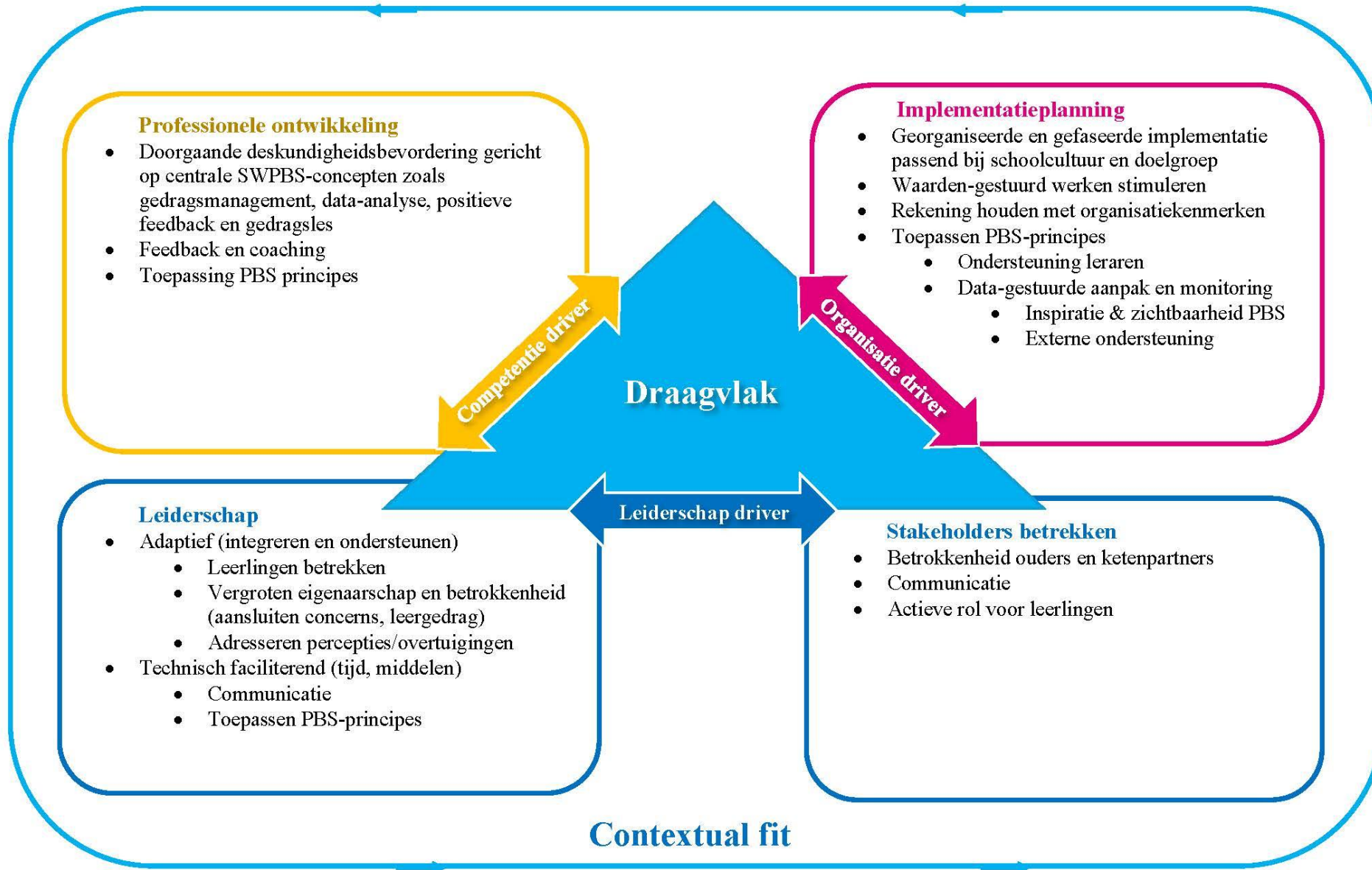


Voorgezet onderwijs

Doel Fase 1: inzicht krijgen in de uitdagingen en successen van de implementatie van PBS in het vo

Fase 1: onderzoeksopzet

- Interviews internationale PBS experts (n=9)
- Systematische literatuurstudie (n=25)
- Focusgroep interviews met Nederlandse PBS experts en scholen (n=11)



Teamkracht in de SWPBS-school: Praktische tips voor veerkracht en geloof in het team

Begin met een gezamenlijke visie

- Formuleer als team wat jullie onder een positieve leer- en gedragsomgeving verstaan.

Gebruik teamdata

- Analyseer gedrags- en leerdata samen, bespreek patronen en vier successen.

Koppel teamkracht aan SWPBS

- Benoem teamafspraken expliciet binnen de 3-lagenstructuur van SWPBS.

Creëer ruimte voor reflectie

- Plan vaste momenten waarin teamleden successen en obstakels delen.

Ondersteun met leiderschap

- Schoolleiding versterkt teamkracht door erkenning, vertrouwen en gezamenlijke besluitvorming.

Zorg voor continuïteit

- Houd teamkracht levend door jaarlijks terug te koppelen, meten en vieren.



Fase 2: uitproberen in de praktijk

- 6 scholen voor voortgezet onderwijs
 - Melanchthon Kralingen
 - Melanchthon Wilgenplaslaan
 - Zuiderzee college
 - Nuborgh college
 - Corderius
 - Meerpaal
- Multiple case study design



Start januari 2026

- Scholen volgen in hun proces (contextual fit)
- Data verzamelen over
 - Sociale veiligheid
 - Monitor
 - leerlingen bevragen mbv photo-voicing
 - focusgroep interviews leraren
 - focusgroep interviews ouders
 - gedragsincidenten
 - Competenties docenten (focusgroepen + Collective Efficacy Scale)
 - Evaluatie en duurzaamheid implementatie (TFI + jaarplannen)



Netwerk leren

- Scholen leren van en met elkaar
- Netwerk bijeenkomsten consortium
- Professionalisering voortrekkers in netwerkverband

Jullie context

- Welke vragen leven er?
- Bekijk het drivers model en bespreek met je collega op welke manier dat in jullie school gerealiseerd is
 - Waar ben je trots op?
 - Wat zijn werkpunten?
 - Wat is jullie plan van aanpak?
- Teamkracht is essentieel: waar zie je dat in je eigen school terug?

