



13. 10 jaar enthousiast over PBS! Wat werkt om PBS levend te houden op school?



Saskia van Groenestein
Emilie van Leeuwen



Teamkracht in de SWPBS-school: Praktische tips voor veerkracht en geloof in het team

****Begin met een gezamenlijke visie****

- Formuleer als team wat jullie onder een positieve leer- en gedragsomgeving verstaan.

****Gebruik teamdata****

- Analyseer gedrags- en leerdata samen, bespreek patronen en vier successen.

****Koppel teamkracht aan SWPBS****

- Benoem teamafspraken expliciet binnen de 3-lagenstructuur van SWPBS.

****Creëer ruimte voor reflectie****

- Plan vaste momenten waarin teamleden successen en obstakels delen.

****Ondersteun met leiderschap****

- Schoolleiding versterkt teamkracht door erkenning, vertrouwen en gezamenlijke besluitvorming.

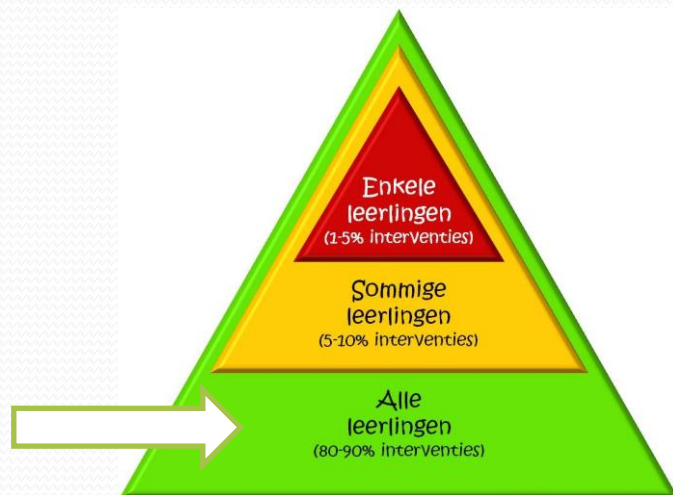
****Zorg voor continuïteit****

- Houd teamkracht levend door jaarlijks terug te koppelen, meten en vieren.



Programma (75 minuten)

1. Borging: wat weten we dat werkt?
2. PBS warm houden en doorontwikkelen aan de hand van de PBS-puzzel
3. Vragen & afsluiting



Succesfactoren bij borging

- Directie staat achter PBS
- Systeem van bekrachtiging
- Facilitering (tijd en middelen)
- Coaching op de werkvloer
- Vervlecht met nieuwe ontwikkelingen
- Betrek leerlingen en ouders



Wat werkt bij borging van PBS?

4 factoren die bijdragen aan duurzame borging

- Sterk PBSteam!
- Verzamel data over implementatie
- Cyclische dataverzameling
- Implementeer PBS goed in de klas



Waarden

			
Veiligheid	Samen & ik	Zelf- verantwoordelijkheid	Creatief denken

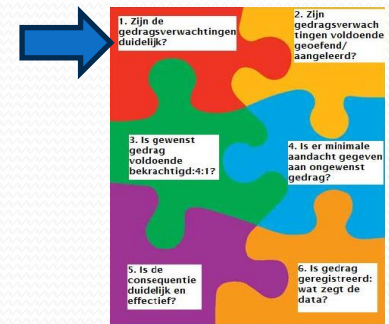
Grondhouding vanuit waarden wordt van het personeel verwacht, van stagiaires tot nieuwe medewerkers

Borden:



Heldere gedragsverwachtingen

			
Veiligheid	Samen & ik	Zelf-verantwoordelijkheid	Creatief denken
Ik houd mijn handen en voeten bij mezelf	Ik loop rustig	Ik houd mij aan de afspraken	Ik probeer, want ik leer
	Ik ben vriendelijk voor een ander	Ik let op mijzelf en geef het goede voorbeeld	
	Ik gebruik de juiste stem	Ik vraag hulp als ik iets moeilijk vind	
	Ik luister naar een ander en laat de ander uitpraten	Ik zorg goed voor mijn eigen spullen en die van anderen	
	Ik doe mijn best om met iedereen samen te werken	Ik laat mijn werkplek netjes achter	
		Ik denk zelf na over oplossingen	

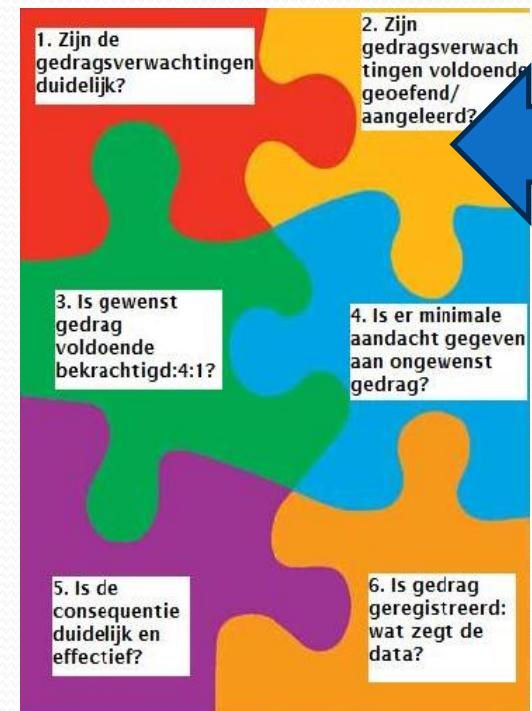


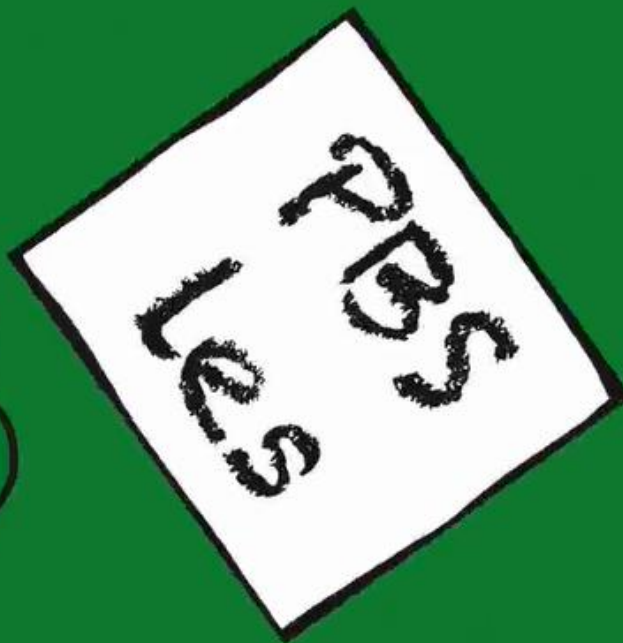
Gedrag actief aanleren

Start in 2016: standaardlessen met werkzame elementen

Doorontwikkeling op basis van data.

Behoefte aan afwisseling





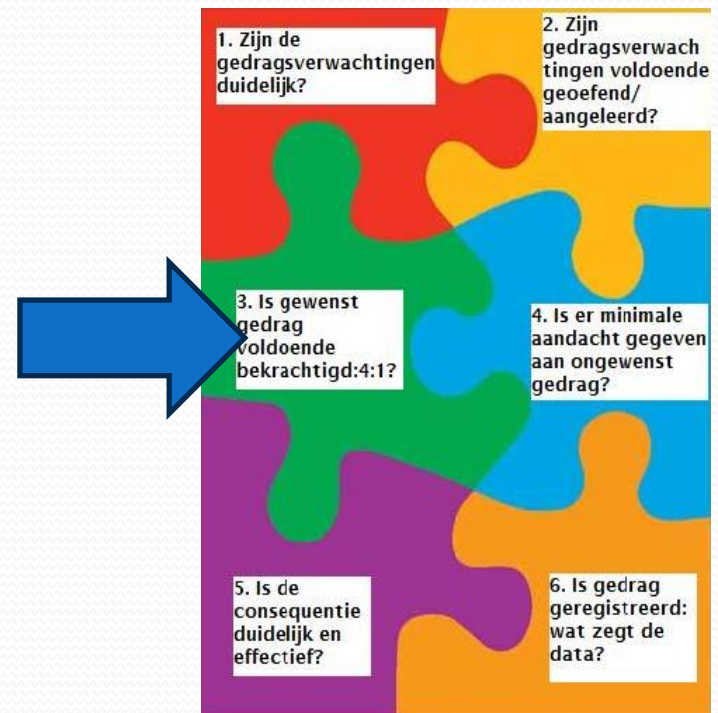


Gedrag positief bekrachtigen

Leerlingen bekrachtigen
(4:1)

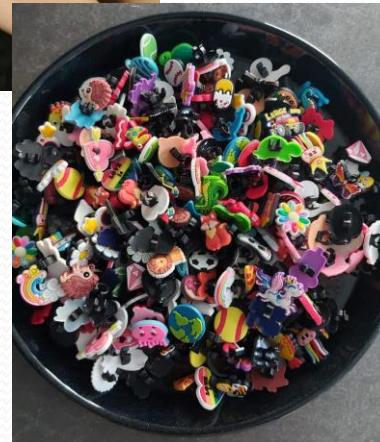
Systeem van bekrachtiging

Waarderingen voor het
team



Tokens





Team



Proosten



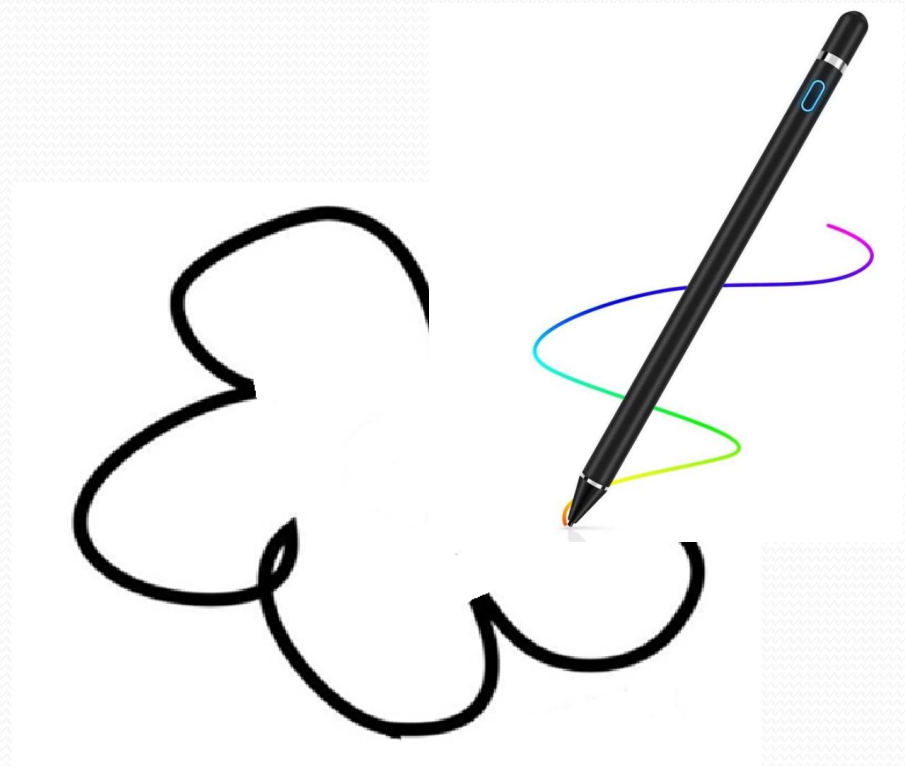
Pbs- held

Waar wordt jij bLEI van?



Welk pbs ei broedt jij uit?

Wissel uit



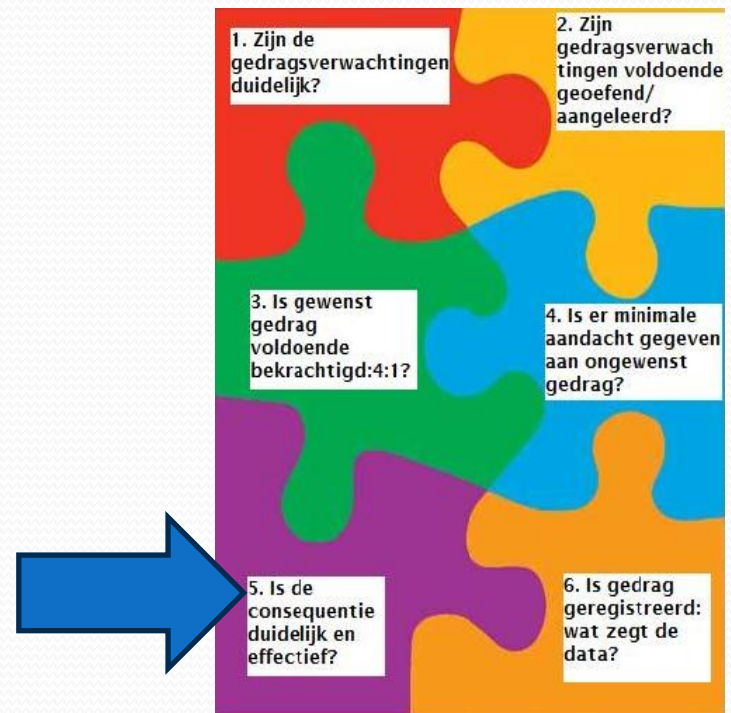
Minimaliseren aandacht voor ongewenst gedrag



Eenduidig begrenzen

Reactieprocedure

Menu van consequenties



Datagestuurd werken

Incidentenregistraties geven informatie over:

- Kinderen
- Plekken
- Type incident
- Periode
- Medewerkers



Data is basis voor het overleg van het PBSteam en maakt inzichtelijk waar en wanneer er problemen zijn.

‘Gaat het mis, zet het in SWISS!’



PBS maatjes



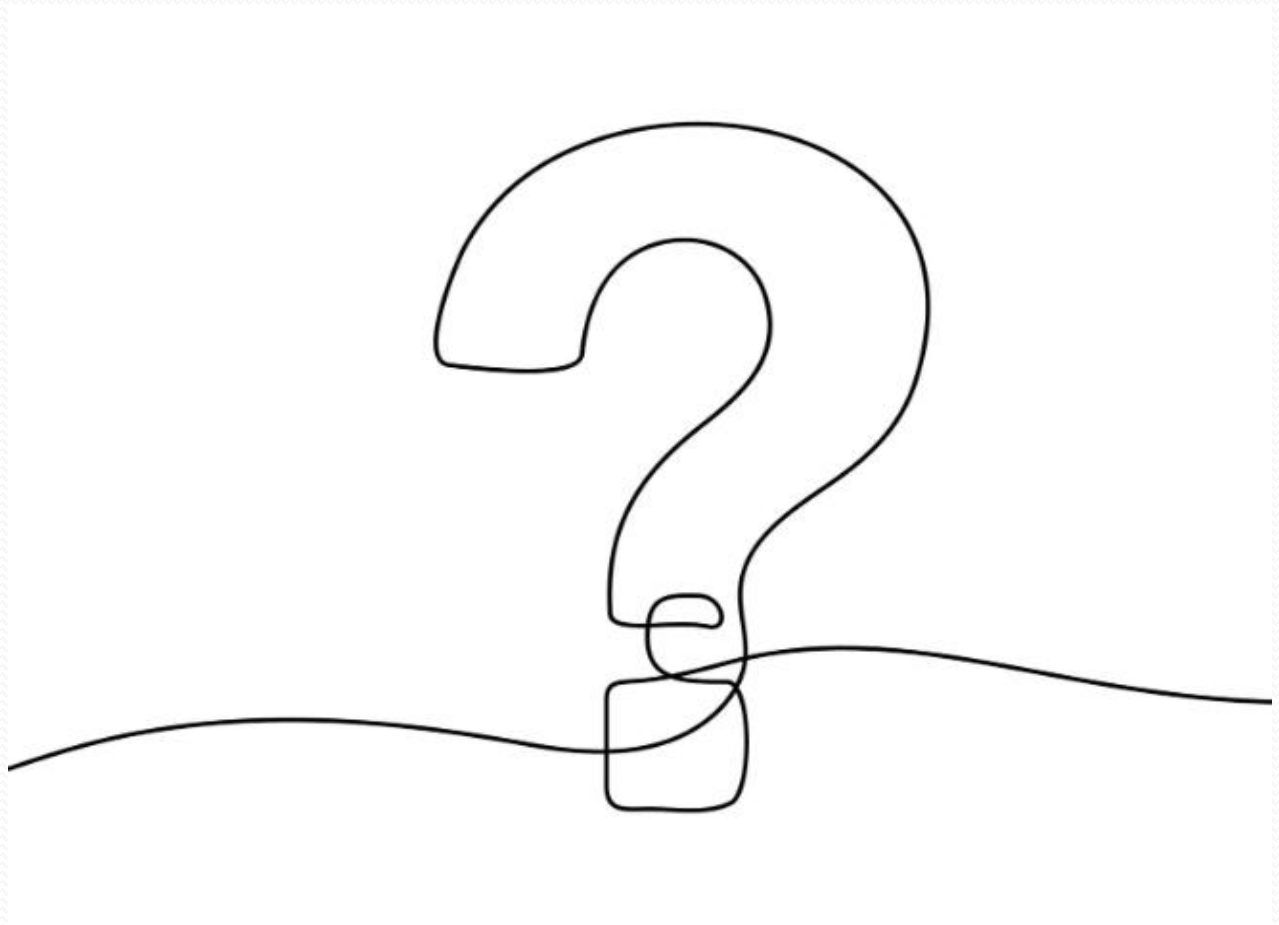
Borging wegzetten in beleid

- Pbs handboek
- Jaarplanning en lessencyclus
- Informatie naar het team en de ouders
- Inwerkbijeenkomsten voor nieuwe leerkrachten en studenten
- (Nieuwe) teamleden koppelen aan een maatje
- Stuurgroep.
- Implementatiegraad meten met Benchmark of Quality (BOQ)
- PBS-intervisie op basis van beelden

Valkuilen



Vragen



Wissel uit

