

# Leerlingen actief betrekken bij SWPBS: hoe PBS leerlingteams bijdragen aan borging en kansengelijkheid



Judith Reijnen - PH Schreuderschool

Emilie van Leeuwen – Kenniscentrum SWPBS Nederland

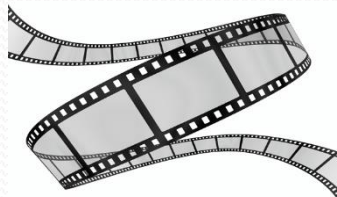
Karina van Vliet – Kindcentrum Goejanverwelle

Gerrie den Toom – Het Lichtschip



# Programma

- De meerwaarde van PBSkidsteams/leerlingteams
- Hoe 'bouw' je een PBS leerlingteam met oog voor kansengelijkheid?
- Hoe kunnen PBS leerlingteams bijdragen aan borging en kansengelijkheid van SWPBS?
- Toewerken naar een PBS leerlingteam op jouw school



# Leerlingen een stem geven in school

Wat weten we over de meerwaarde daarvan?

**Dit heeft onder meer een positieve invloed op:**

- het leerproces & de leerprestaties
- een positieve schoolcultuur
- **Burgerschapsvorming** (invloed/algemeen belang/verantwoordelijkheid en betrokkenheid/vaardigheden/democratie in het klein)
- Kansengelijkheid/ eerlijke kansen in de school

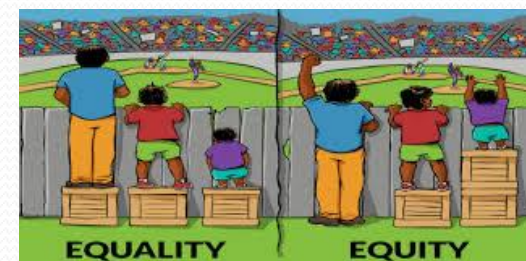
<https://soundout.org/2015/02/02/why-student-voice-a-research-summary/>



# Kansengelijkheid en welzijn

## Hoe dan? 5 Aanbevelingen uit de VS pbis.org

- Aanbeveling 1. Verzamel en gebruik data waarbij ook achtergrondinformatie over leerlingen is verwerkt
- Aanbeveling 2. Gebruik een raamwerk dat preventief is, meerdere lagen van ondersteuning in zich heeft, en lokaal cultureel ingebed is.
- Aanbeveling 3. Gebruik aantrekkelijk onderwijs voor iedereen: goede instructie voor iedereen, meerdere mogelijkheden om te reageren en diverse feedback vormen
- **Aanbeveling 4: Ontwikkel beleid met mogelijkheden om kansengelijkheid te bevorderen**
- Aanbeveling 5. Professionaliseer je team in het ontwikkelen van strategieën
- om impliciete bias in besluitvorming te voorkomen en te neutraliseren



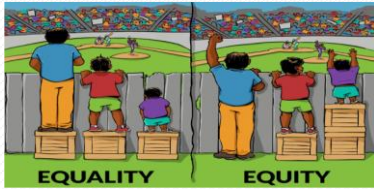
Burgerschap

# Een greep uit de PBS leerlingteams in Nederland



# Waar beginnen?

- Met welk doel wil je als school een kidsteam formeren?



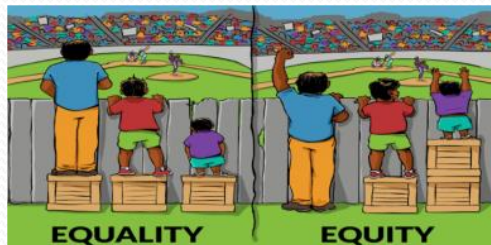
Het kidsteam heeft een aantal vaste taken:

- Voorbeeldrol voor andere leerlingen
- Gedragslessen geven of creatief invullen (foto's/filmpje) aan andere klassen
- 1 keer per 4 weken bijeenkomen om te vergaderen
- Runnen van PBS beloningswinkel die eens per week op een vaste dag langs komt
- Inkopen doen, bijhouden van inkoop/verkoop en reclame maken voor producten
- Rondleidingen geven aan nieuwe leerlingen

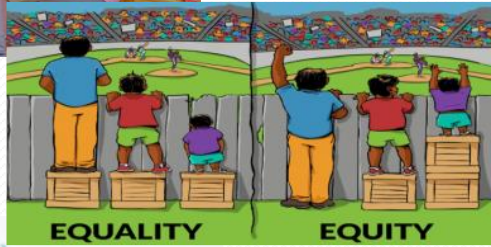
# Werven voor een PBS leerlingteam

## Aanbeveling 4: Ontwikkel beleid met mogelijkheden om kansengelijkheid te bevorderen

- Welke taal gebruik je naar de leerlingen toe om uitleg te geven over het PBS leerlingteam. Wat zou je willen zeggen om iedereen enthousiast te maken?



# Hoe kunnen leerlingen toetreden?





# Stel gedragsverwachtingen vast met het leerlingteam

1. Als je niet kunt, meld je je op tijd af (behalve bij ziekte)
2. We luisteren naar elkaar als we iets willen vertellen
3. We zijn een goed voorbeeld voor de andere leerlingen
4. Bij twee keer afwezig zonder afmelden maak je ruimte voor een andere leerling die graag in de Inraad wil

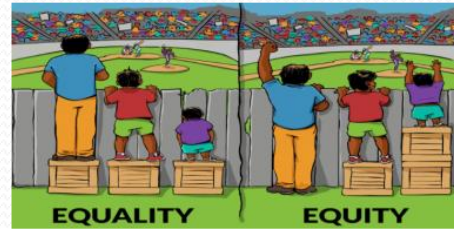
**phschreuder**  
SPECIAAL BASISONDERWIJS



De school waar leren leuk is



# Gedragsverwachtingen



- **Verantwoordelijkheid:**
  - ik wacht op mijn beurt
  - ik zeg op een vriendelijke manier wat ik vind
- **Respect:**
  - ieder idee is een goed idee.
  - ik doe wat we afspreken.
- **Veiligheid:**
  - ik zit op mijn stoel.

# Start van de vergadering: de juf stelt organisatorisch en inhoudelijk de kaders vast



# Taken kidsteam op Het Lichtschip:



1. Meedenken met het team over het “levend houden” van PBS in de school  
Op vaste tijden, in overleg met hun leerkracht, data verzamelen over gedrag in de school.
2. Bijhouden op het verrijdbare bord hoeveel muntjes zijn verzameld en dit in alle klassen op een vast tijdstip per week laten zien.
3. Meedenken bij het bedenken van beloningen.
4. Het verrichten van hand en spandiensten bij vieringen van beloningen.
5. Notulen maken van de vergaderingen van het Kidsteam.
6. Optreden als “ambassadeurs van PBS” bij bezoeken van externen aan de school.

# Taken kidsteam OEC 't Ravelijn

Het kidsteam heeft een aantal vaste taken:

- Voorbeeldrol voor andere leerlingen
- Gedragslessen geven of creatief invullen (foto's/filmpje) aan andere klassen
- 1 keer per 4 weken bijeenkomen om te vergaderen
- Runnen van PBS beloningswinkel die eens per week op een vaste dag langs komt
- Inkopen doen, bijhouden van inkoop/verkoop en reclame maken voor producten
- Rondleidingen geven aan nieuwe leerlingen



### Cadeaus



1 gum = **1 Ravi**



1 gekleurd Fortnite Potlood = **2 Ravi**



1 vel Minions tattoos = **3 Ravi**



1 slijmpotje = **4 Ravi**

### PBS beloningswinkel tot aan de kerstvakantie 2021



1 Glitterlijmpen= **4 Ravi**



1 zakje met 1 speelgoed insect erin= **5 Ravi**



1x oortjes= **5 Ravi**  
Deze blijven op school!



1 Fortnite game placemat = **10 Ravi**

### Waardebonnen



Kleurplaat uitprinten= **1 Ravi**



10 min. chillen op zitzak= **2 Ravi**



Speelgoed van thuis mee= **2 Ravi**



Extra tostdag= **3 Ravi**



1 les op de juf/meester stoel zitten= **3 Ravi**



1 zakje Cup a Soup= **5 Ravi**



Klusje= **6 Ravi**



Eindspel gymles bedenken= **7 Ravi**



Helpen bij de gymles= **9 Ravi**

# Leerling-participatie bevorderen tijdens de vergadering.

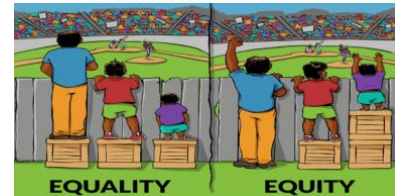


Groep 5 tot en met 8



Wat doet de voorzitter om de leerlingen positief te betrekken en te stimuleren om mee te denken?

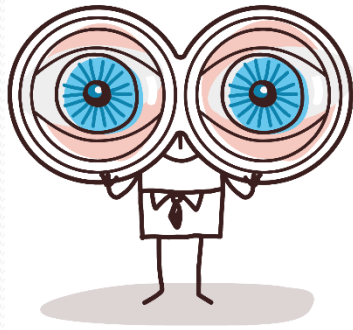
# Met het PBS kinderpanel werken aan gelijke kansen en cyclisch werken en aan borging



**Groep 3 tot en met 8**



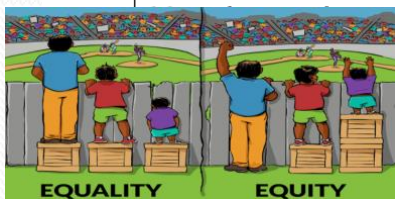
# Hoe kunnen PBS leerlingteams bijdragen aan borging van SWPBS?



# Toewerken naar een PBS leerlingteam op jouw school

## Checklist PBS leerlingteam

Organisatie	Wie, wat, waar, wanneer, hoe?
<p>Wie gaat het kidsteam leiden?</p> <p>Minimaal PBSteamlid, eventueel met een ander schoolteamlid.</p>	
<p>Welke klassen gaan deelnemen?</p> <p>Hoe zorgen we voor een zo breed mogelijke vertegenwoordiging van de leerlingen in school?</p>	
<p>Hoe kunnen leerlingen toetreden?</p> <p>Hoe maken we toetreding laagdrempelig voor alle leerlingen?</p>	
<p>Hoe vaak wordt er bijeengekomen?</p>	



<https://www.youtube.com/watch?v=7nQ8bYzrEc>

Dankjewel

