

## Gele interventies PBSproof maken

<b>Pijlers 1 &amp; 2: Schoolbreed en preventief:</b>
De interventie staat beschreven.
De interventie sluit aan bij de gedragsfunctie aandacht vragen of vermijding.
Alle leerlingen die de interventie nodig hebben kunnen het hele jaar door instromen.
Alle medewerkers van de school zijn geïnformeerd over het doel, de toelatingscriteria en de uitvoering van de interventie.
Schoolmedewerkers zijn zelf actief betrokken bij de uitvoering van de interventie als het een leerling betreft waar zij direct contact mee hebben?
Er vindt een boosterbijeenkomst plaats voor schoolmedewerkers om de interventie 'levend' te houden?
<b>Pijler 3: vanuit gedeelde waarden gedragsverwachtingen concreet maken, actief aanleren en systematisch bekrachtigen</b>
De interventie is gericht op het positief versterken van (vaardigheden van) de leerling.
Bij deelname aan de interventie is voor leerlingen duidelijk wat er van hen wordt verwacht (gedragsverwachtingen).
De gedragsverwachtingen worden door degene die de interventie uitvoert gekoppeld aan de waarden van de school.
Gedragsverwachtingen en vaardigheden worden actief aangeleerd.
De leerling wordt systematisch bekrachtigd. Er is een focus op het bekrachtigen van gewenst gedrag in de verhouding 4:1.
Er zijn concrete afspraken gemaakt over hoe de mentor een leerling kan stimuleren en versterken om de kans op succes te vergroten.
Behaalde successen worden met de leerling gevierd (bijvoorbeeld positieve afronding).

**Pijler 4: besluitvorming op basis van data en borging**

Er zijn heldere instroomcriteria geformuleerd op basis van data.

Er wordt data verzameld en gebruikt om het effect van de interventie te meten.

Er zijn criteria vastgesteld om te bepalen wanneer het effect van de interventie als succesvol kan worden beschouwd.

Er wordt data verzameld om te meten of de interventie wordt uitgevoerd zoals bedoeld.

Meer dan 80% van het schoolteam meldt leerlingen wel eens aan voor de interventie.

**Pijler 5: samenwerken met ouders en de zorg**

Ouders worden vooraf geïnformeerd over de interventie.

Er zijn concrete afspraken gemaakt met ouders over hoe zij hun kind thuis kunnen stimuleren en versterken om de kans op een succesvolle uitkomst van de interventie te vergroten.

Als er voor een leerling contacten zijn met de zorg: de zorgpartner wordt structureel geïnformeerd over deelname aan de interventie.

De leerling, de ouders, de mentor en de zorg worden structureel geïnformeerd over de voortgang en de effecten van de interventie.