

SWPBS -conferentie 2024

Taakgericht gedag aanleren

Workshop 5

Anita Blonk

SWPBS Noortje Koolen & Mandy Stollman
Netwerk NL

hogeschool
Windesheim
Dichter bij jou

Kenniscentrum
schoolwide
PBS
Powered by PI RESEARCH

Fontys > FOR SOCIETY

latasteschool
aloyus

SWPBS



Programma workshop

1. Aanleren van gedrag in situaties
2. Taakgedrag
3. Stadia van Fixsen
4. Latasteschool

SWPBS



Verwachtingenmatrix op basis van gekozen waarden

Matrix van gedragsverwachtingen op basis van waarden

Fysieke situaties in de school

Onderwijsmomenten/ situaties

De matrix van gedragsverwachtingen

Ruimte	Basiswaarde 1 Veiligheid	Basiswaarde 2 Respect	Basiswaarde 3 Verantwoordelijkheid
Algemene ruimtes	<ul style="list-style-type: none"> Houd je handen, voeten en voorwerpen bij je Roep een volwassene te hulp bij ongelukken Loop rustig 	<ul style="list-style-type: none"> Praat rustig en vriendelijk Wees aardig en gedraag je beleefd Luister naar volwassenen 	<ul style="list-style-type: none"> Laat alle ruimtes opgeruimd achter Houd je aan de schoolregels Herinner anderen aan de schoolregels Ga zorgvuldig om met bezittingen van anderen en van de school Wees eerlijk Kom op tijd
Grote plein	<ul style="list-style-type: none"> Loop met je fiets aan de hand Blijf op het plein Scheppen in de zandbak 	<ul style="list-style-type: none"> Laat iedereen meedoen Wees eerlijk bij het spel 	<ul style="list-style-type: none"> Blijf uit het fietsenhok
Kleuterplein	<ul style="list-style-type: none"> Blijf op het plein Scheppen in de zandbak Fiets op de tegels 	<ul style="list-style-type: none"> Laat iedereen meedoen Wees eerlijk bij het spel 	
Sporthal (buiten school)	(Zie algemene ruimtes)	<ul style="list-style-type: none"> Wees sportief 	<ul style="list-style-type: none"> Zet gebruikte toestellen terug waar ze horen
Speellokaal	(Zie algemene ruimtes)		
Overblijflokaal	(Zie algemene ruimtes) <ul style="list-style-type: none"> Zit rustig aan tafel Blijf in het overblijflokaal Speelgoed om 13.00 uur naar binnen 	<ul style="list-style-type: none"> Ga respectvol met voedsel om 	<ul style="list-style-type: none"> Ruim de tafel op waar je gezeten hebt Ga rustig naar buiten als je klaar bent Ruim de buitenspelmaterialen op
Gangen	<ul style="list-style-type: none"> Loop rustig Maak ruimte voor elkaar bij de 	<ul style="list-style-type: none"> Houd de deur open voor een ander 	<ul style="list-style-type: none"> Hang je jas op in de jasbeschermer

SWPBS



Taakgericht gedrag:

Wat verwachten we van de leerling
in de onderwijssituatie/ het moment

Een leerling die aan het werk is,
voert de voor de context juiste taak uit.
Hij of zij vertoont gedrag dat op dat moment
wordt benoemd en gevraagd door de leraar.
Simonsen, Myers 2015.



Matrix van onderwijs momenten/ situaties

Onderwijssituatie	Veiligheid	Respect	Verantwoordelijkheid
Instructie	<ul style="list-style-type: none">• Zit rustig aan je tafel• Loop rustig	<ul style="list-style-type: none">• Luister naar de leerkracht en naar elkaar	<ul style="list-style-type: none">• Doe actief mee
Binnenkomen en weggaan	<ul style="list-style-type: none">• Houd je handen en voeten bij jezelf• Loop rustig	<ul style="list-style-type: none">• Groet de leerkracht bij de deur en ga op je plek zitten• Bid eerbiedig	<ul style="list-style-type: none">• Zet de stoel op tafel• Laat je werkplek opgeruimd achter
Zelfstandig werken / spelen	<ul style="list-style-type: none">• Zit rustig op je stoel• Houd je handen en voeten bij jezelf• Lever je werk in	<ul style="list-style-type: none">• Houd je aan de regels van het zelfstandig werken (blokje, time-timer etc.)• Praat zacht• Houd je aan de looproutes door de klas	<ul style="list-style-type: none">• Gebruik je interactieblok• Werk aan je weektaak• Kijk op het planbord wat je moet doen• Kijk je werk na
Vragen om hulp		<ul style="list-style-type: none">• Vraag netjes om hulp	<ul style="list-style-type: none">• Kijk naar het stoplicht• Gebruik je interactieblok• Steek je vinger op

SWPBS

BRANDI SIMONSEN
DIANE MYERS

PBS IN DE KLAS

Verbeter je klassenmanagement met
praktische gedragsinterventies

PICA

SWPBS



1. Benoem duidelijk
welk gedrag je WEL
wilt zien en horen

2. Leer gewenst gedrag
actief aan door positief
model te staan &
gedrag te oefenen met
kinderen

3. Zorg ervoor dat je
complimenteert in de
verhouding 4:1,
4 complimenten
tegenover 1 correctie

4. Houd de aandacht
voor ongewenst
gedrag klein; wat je
aandacht geeft
groeit

5 Geef indien nodig een
milde, duidelijke en
effectieve consequentie

6. Verzamel data over
gedrag en ga na: wat
zegt de data?

SWPBS

Aanleren

Gedragslessen, oefenen en waarderen

Reactieprocedure

SWPBS



Aanleren van gedrag:
Wat wil je aanleren
en Hoe

Gewenst gedrag en
leerstrategieën

SWPBS



Kader voor aanleren taakgedrag

Zelfinstructie CGT Meichenbaum

<p>Wat moet ik doen?</p> 	<p>Hoe ga ik het doen?</p> 	<p>Ik ga aan het werk.</p> 	<p>Ik controleer mijn werk.</p> 	<p>Ik reflecteer</p> 
---	---	---	--	---



Zelfinstructie CGT Meichenbaum

A. Inhoud taakaanpak:

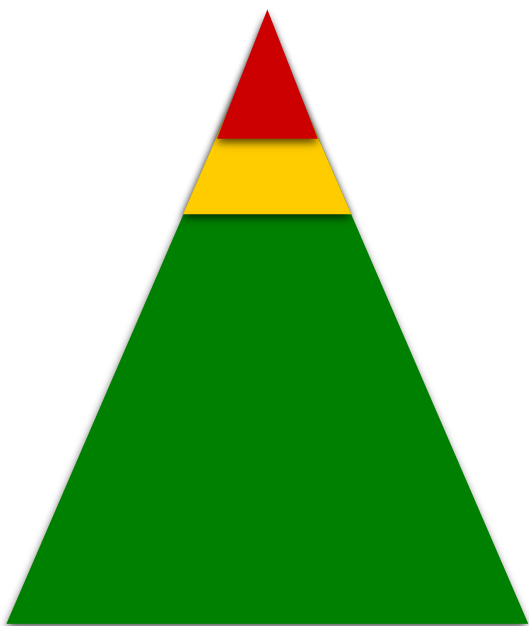
Wat, Hoe, Doen, nakijken, reflecteren *Opdracht*

B. Aanleren!!!!

1. Voordoen hardop denkend
2. Samen doen hardop denkend
3. Alleen doen hardop denkend
4. Alleen doen fluisterend
5. Alleen doen, in hoofd uitvoeren

Groep in beeld

Wie heeft ondersteuning nodig en voor wat?



Intensief – een enkeling

Sommigen – iets meer/ vaker

Meer oefenen: meer samen..

Basisaanpak - voor iedereen

Lesson study!



Stadia van implementatie (Fixsen et al., 2009)

1. Oriënteren: je kijkt of SWPBS iets voor je is
2. Organiseren: je organiseert wat er nodig is om SWPBS in je school te implementeren
3. Uitproberen: je voert enkele pilots uit om te zien of SWPBS bij je past
4. Systematiseren: je gaat SWPBS systematisch in je school vormgeven
5. Personaliseren: je bent zo eigen met SWPBS dat je een schooleigen variant hebt ontwikkeld
6. Borgen en vernieuwen: je weet SWPBS levend te houden en in te spelen op recente ontwikkelingen

'15 jaar PBS, samen borgen van een veilig schoolklimaat'

SWPBS



Latasteschool

Een mooi voorbeeld

SWPBS

Werk slim, niet harder!

